

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы российской государственности»**

**По направлению подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Профиль направления:** Русский язык. Английский язык; Русский язык. Украинский язык

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Курс:** 1 курс (1 семестр) для ОФО, 1 курс (1 триместр) для ЗФО

Старобельск, 2023

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по соответствующим направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Английский язык; Русский язык. Украинский язык – ФГОС №125 от 22.02.2018г.;


#### СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Ухов А.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал)

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал)

 А.В. Стась

« 15 » ноября 2023 г.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** курса: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностных ориентаций, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриота и гражданина, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и их сопряжение с общественным прогрессом.

**Задачами** дисциплины являются:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимое от развитого критического мышления и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- раскрыть фундаментальные достижения, изобретения и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных основ, поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятностные внутренние и внешние вызовы, стоящие перед лицом российской государственности в настоящий момент, обозначить перспективы их разрешения;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.01.05

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание школьного курса обществоведения, умения работать с учебником и другой

учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для освоения дисциплины «История родного края».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| Универсальные  |  |  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p><b>Знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской государственности в широком историко-культурном контексте; основные этапы развития российской государственности, узловые моменты ее истории; основы современного политического устройства своей страны, региона и своей местности; основные мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; фундаментальные достижения, изобретения и свершения, связанные с развитием российской цивилизации.</p> <p><b>Умеет</b> адекватно воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма; адекватно воспринимать значимые морально-нравственные ориентиры в контексте развития российской цивилизации; анализировать различные научные, политические и идеологические концепции в контексте развития российской цивилизации; адекватно воспринимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие ценности</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>различных народов и сообществ России.</p> <p><b>Владеет навыками</b> осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; критического мышления и независимого суждения, позволяющие совершенствовать свои исследовательские компетенции; объективного и системного анализа поступающей общественно-политической информации; личной и коллективной коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительного отношения к национальным, религиозным и мировоззренческим особенностям различных народов и сообществ; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
|--|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов / зач. ед.   |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | Очная форма              | Заочная форма            |
| <b>Общая учебная нагрузка</b>  | <b>72</b><br>(2 зач. ед) | <b>72</b><br>(2 зач. ед) |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b> | <b>60</b>                | <b>14</b>                |
| Лекции   | 20                       | 6                        |
| Семинарские занятия  | 40                       | 8                        |
| Практические занятия   | —                        | —                        |
| Лабораторные работы  | —                        | —                        |
| Контрольные работы   | —                        | —                        |

|   |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|
| Курсовая работа / курсовой проект                     | —               | —               |
| Другие формы организации учебного процесса (контроль) | 4               | 4               |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>  | 8               | 54              |
| Форма аттестации                                      | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Что такое Россия?**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

Многообразие российских регионов. Современное положение российских регионов. Население, культура, религии и языки.

Испытания и победы России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Герои страны, герои народа. Выдающиеся персоналии («герои»).

### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация.**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Российская цивилизация в академическом дискурсе. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение и идентичность. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Ценностные вызовы современной политики. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Концепт мировоззрения в социальных науках. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

Системная модель мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Ценности российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Мировоззрение и государство. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.

#### **Раздел 4. Политическое устройство России.**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Уровни и ветви власти. Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в РФ.

Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

#### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Сценарии развития российской цивилизации. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

Россия и глобальные вызовы. Суверенитет страны и его место в

сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Внутренние вызовы общественного развития. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Образы будущего России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Ориентиры стратегического развития. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Сценарии развития российской цивилизации. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

#### 4.3 Лекции

| № п/п        | Название темы  | Объем часов |               |
|--------------|--|-------------|---------------|
|              |  | Очная форма | Заочная форма |
| 1            | Современная Россия: цифры и факты.   | 2           | 2             |
| 2            | Россия: испытания и герои  | 2           |               |
| 3            | Цивилизационный подход: возможности и ограничения.                             | 2           |               |
| 4            | Философское осмысление России как цивилизации.                                 | 2           |               |
| 5            | Мировоззрение и идентичность.  | 2           | 2             |
| 6            | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.                 | 2           |               |
| 7            | Конституционные принципы и разделение властей.                                 | 2           |               |
| 8            | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | 2           |               |
| 9            | Актуальные вызовы и проблемы развития России.                                  | 2           |               |
| 10           | Сценарии развития российской цивилизации.                                      | 2           | 2             |
| <b>Итого</b> |  | <b>20</b>   | <b>6</b>      |

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов |               |
|-------|---------------|-------------|---------------|
|       |               | Очная форма | Заочная форма |
|       |               |             |               |



|              |   |           |          |
|--------------|---|-----------|----------|
| 1            | Россия: географические факторы и природные богатства                    | 2         | 2        |
| 2            | Многообразие российских регионов.                                       | 2         | 2        |
| 3            | Испытания и победы России.  | 2         | -        |
| 4            | Герои страны, герои народа.   | 2         | -        |
| 5            | Российская цивилизация в исторической динамике.                         | 2         | -        |
| 6            | Российская цивилизация в академическом дискурсе.                        | 2         | -        |
| 7            | Российская цивилизация и идентичность на современном этапе              | 2         | 2        |
| 8            | Ценностные вызовы современной политики                                  | 2         | -        |
| 9            | Концепт мировоззрения в социальных науках.                              | 2         | -        |
| 10           | Системная модель мировоззрения  | 2         | -        |
| 11           | Ценности российской цивилизации   | 2         |          |
| 12           | Мировоззрение и государство   | 2         | -        |
| 13           | Власть и легитимность в конституционном преломлении.                    | 2         | -        |
| 14           | Уровни и ветви власти   | 2         | -        |
| 15           | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. | 2         | -        |
| 16           | Россия и глобальные вызовы  | 2         | 2        |
| 17           | Внутренние вызовы общественного развития                                | 2         | -        |
| 18           | Образы будущего России.   | 2         | -        |
| 19           | Ориентиры стратегического развития.                                     | 2         | -        |
| 20           | Сценарии развития российской цивилизации.                               | 2         | -        |
| <b>Итого</b> |   | <b>40</b> | <b>8</b> |

**4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.**

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

| №<br>п/п | Название темы | Самостоятельной работы | Объем часов |               |
|----------|---------------|------------------------|-------------|---------------|
|          |               |                        | Очная форма | Заочная форма |
|          |               |                        |             |               |

|   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|----|
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия   | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к интеллектуальной викторине, подготовка презентаций | 2 | 11 |
| 2 | Раздел 2. Российское государство-цивилизация                         | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка презентационных проектов                             | 1 | 11 |
| 3 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов и презентаций                               | 1 | 11 |
| 4 | Раздел 4. Политическое устройство России                             | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к дебатам  | 2 | 11 |

|               |   |  |          |           |
|---------------|---|--|----------|-----------|
| 5             | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к викторине. | 2        | 10        |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>8</b> | <b>54</b> |

#### **4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика на культуру. М.: Эк.фак-т МГУ, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во ЕУСПб., 2022.
3. Джессон Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: Дело, 2019.
4. Изучение российской государственности: учебные материалы

образовательного курса. Учебно-метод. пособие и УМК для вузов / под ред. В.М. Марасановой. Ярославль: Индиго, 2023.

5. Миллер А.И. Нация или могущество мифа. СПб.: Изд-во ЕУСПб., 2016.

6. История России / под ред. А.С.Орлова. М.: Проспект, 2023.

7. Патрушев С.В. Институциональная политика: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект-Пресс, 2017.

9. Основы российской государственности : учебник / под ред. А. В. Малько.– Москва : КНОРУС, 2024. – 264 с.

10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое лит.обоз., 2011.

#### **б) дополнительная**

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.: 2019.

12. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта: В 3 ч.. – М.: Изд-во ФО СССР, 1991.

13. Ахиезер А.С. Архаизация в российском обществе как методологическая проблема // Общественные науки и современность. 2001. № 2..

13. Бессонова О. Раздаточная экономика России. Эволюция через трансформации. – М., 2006.

14. Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Курс лекций. М.,2001.

15. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социс. 2013. № 2.

16. Браславский Р.Г. Эволюция концепций цивилизаций в социоисторической науке в конце XVIII – нач. XX в. // Журнал социологии и социал. антропологии. 2022. № 25(2).

17. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.: Мысль, 1990. –

18. Дугин А.Г. Проект «Евразия». М.: Эксмо; Яуза, 2004

19. Ерасов Б.С. Социальная культурология. М.: Аспект Пресс, 1996.

20. Ионов И.Н. Цивилизационное сознание и историческое знание. М.: Наука, 2007.

21. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

22. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.1997.

23. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., Орлова И.Б. Контуры современной евразийской концепции // [http: // www. ispr. ru / Confer / EuroAsia / confer 9-1. html](http://www.ispr.ru/Confer/EuroAsia/confer9-1.html).

24. Орлова И.Б. Евразийская цивилизация. М., 1998.

25. Орлова И.Б. Современные цивилизации и Россия. М., 2000.

26. Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе. М.: Из-во ИФ РАН, 1995.
27. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М.: Алгоритм, 2002.
28. Панарин А.С. Россия в мировой истории. – М., 1999.
29. Панарин А.С. Искушение глобализмом. М.: РНФ, 2000.
30. Перевезенцев С.В. Русская история с древнейших времен до начала XXI века. М.:Академ. проект, 2018.
31. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X – XVII вв. (Основные тенденции развития). М.: Прометей, 1999.
32. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вест. Моск. Ун-та. Сер.12. 2022. № 3.
33. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / под ред. Р.Г.Браславского. М.; СПб.: ФНИСЦ РАН, 2021.
34. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: Аквилон, 2022.
35. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003.
36. Харичев А.Д., Шутов А.Ю. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-экономического развития России // Журнал полит. исследований. 2022. Т. 6. № 3.
37. Цымбургский В.Л. Россия – земля за Великим Лимитрофом: цивилизация и ее геополитика. М., 2000.
38. Чешков М.А. Глобальный контекст постсоветской России: Очерки теории и методологии мироцелостности. М.: ЦКО МОНФ, 1999.
39. Чешков М.А. Двойная спираль глобализации. М.: Изд-во ИМЭМО РАН, 2007
40. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. М.: РОССПЭН, 2021.
41. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М., 2022.
42. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: Рус. мир, 2008.
43. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: Проспект, 2021.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Доступ к источнику:

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства

«Просвещение»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> – электронный альманах «Россия. XX век»

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественным наукам

<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»  
<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека  
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических

документов

<http://www.lib-history.info> – историческая библиотека

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»

<http://нцпhti.рф/> – сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет.

<http://www.antiterrortoday.com/> – Информационно-аналитический портал «AntiterrorToday».

<https://e.lanbook.com/book/439388> – Электронно-библиотечная система «Лань».

<https://www.iprbookshop.ru/135610.html> – Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Приводятся сведения об аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности и их оснащении (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся и т.д.).

## 9. Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение              |   |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|---|---|
|          |   |           |                                      | аведующий<br>кафедрой<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) | ректор /<br>декан<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) |
|          |   |           |                                      |   |   |
|          |   |           |                                      |   |   |
|          |   |           |                                      |   |   |
|          |   |           |                                      |   |   |